

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

(индекс и наименование учебной дисциплины)

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

(код и наименование профессии)

г. Ульяновск

2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика
разработана для программы подготовки квалифицированных рабочих и
служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

код

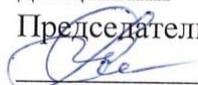
наименование специальности

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 №
1546)

РАССМОТРЕНА

ПЦК профессиональных
дисциплин

Председатель ПЦК

 Л.Л. Сидоровская

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР
ОГБПОУ УСК

 О.А. Уханова

подпись

30.08.2018г.

Разработчик:

Кузьмина В.А., преподаватель

Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 Строительная графика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 02 Строительная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина ОП 02 Строительная графика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 0.1, 0.2, 0.9, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству		
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий		
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией		

ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением	применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	
ПК4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах

ПК, ОК	Умения	Знания
	<p>ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>рах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Строительная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Правила оформления чертежей и геометрические построения		12		
Тема 1.1. Введение. Форматы. Стандарты ЕСКД. Линии чертежа. Основная надпись.	Должен уметь: - организовать рабочее место; - правильно пользоваться чертежными инструментами; - оформлять чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ 2.303 - 68* ЕСКД. Должен знать: - основные положения стандартов по оформлению и разработке чертежей; - название, значение, применение линий.		ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.	
	Содержание учебного материала			
	1	Цели и задачи изучения предмета; значение графической подготовки. Виды форматов, оформление форматов. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.		2
	2	Система стандартов ЕСКД. Вычерчивание основной надписи по образцу. Линии чертежа. Выполнение упражнения по начертанию и назначению линий чертежа.	2	
Тема 1.2. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах. Шрифты чертежные.	Должен уметь: - оформлять размеры в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД; - различать типы шрифтов. Должен знать: - основные положения стандарта по оформлению чертежного шрифта; - размерные единицы, правильно наносить размеры; - различать размеры.		ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.	
	Содержание учебного материала			2
	Понятие и виды масштабов. Виды чертежного шрифта, конструкции букв и цифр. Основные сведения о размерах, правила нанесения размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Чтение и выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Геометрические построения. Деление углов. Сопряжения линий.</p>	<p><i>Должен уметь:</i> – делить окружности на равные части; – провести касательные к окружности; – строить сопряжения линий.</p> <p><i>Должен знать:</i> – правила и приемы выполнения геометрических построений.</p> <p>Содержание учебного материала Построение перпендикуляров; деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. Понятие сопряжения; виды и правила построения сопряжений. Лекальные кривые линии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 2 Чтение и построение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.</p>	2	<p>ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.</p>
Раздел 2. Проецирование.		8	
<p>Тема 2.1. Проекционные изображения на чертежах. Методы проецирования.</p>	<p><i>Должен уметь:</i> – выполнять проецирование точек, прямых, плоскостей; – выполнять комплексный чертеж модели.</p> <p><i>Должен знать:</i> – методы и правила проецирования.</p> <p>Содержание учебного материала Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций. Характерные положения плоскостей проекций, их наименования. Построение прямоугольных проекций технической детали.</p>	2	<p>ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия	2	
	ПЗ 3 Построение комплексного чертежа модели.		
Тема 2.2. АксонOMETрические проекции.	Должен уметь: - выбирать наиболее целесообразные аксонOMETрические проекции в зависимости от формы детали и выполнять их; Должен знать: - правила и порядок выполнения аксонOMETрических проекций.		ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала Общие понятия об аксонOMETрии. Положение осей в аксонOMETрии. Правила выполнения аксонOMETрических проекций. Принцип получения аксонOMETрических проекций плоских геометрических фигур и геометрических тел в изометрии. Изображение овала в изометрии.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ 4 Построение аксонOMETрических проекций модели	2	
Раздел 3. Основы технического черчения		6	
Тема 3.1. Изображения: виды, разрезы, сечения. Построение недостающего вида.	Должен уметь: - выполнять основные виды деталей; - определять и выполнять недостающий вид. Должен знать: - требования ГОСТ по оформлению чертежей, требующих применения различных видов и выносных элементов.		ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	Содержание учебного материала Виды: определение, получение, назначение, расположение основных видов. Дополнительные и местные виды. Особенности оформления. Определение недостающего вида детали. Чтение чертежей деталей.	2	
Тема 3.2. Разрезы, сечения.	Должен уметь: - выполнять разрезы деталей;		ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>-выполнять всевозможные сечения. <i>Должен знать:</i> - требования ГОСТ по оформлению чертежей, требующих применения разрезов, сечений, и выносных элементов.</p> <p>Содержание учебного материала Разрезы: определение, получение, назначение, классификация, обозначение. Особенности выполнения разрезов. Особые случаи разрезов. Особенности выполнения сечений. Классификация сечений. Различие от разрезов. Чтение чертежей деталей .</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 5 Построение третьего вида детали с выполнением простого разреза.</p>	2	ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
Раздел 4. Машиностроительные чертежи.		4	
<p>Тема 4.1. Чертежи и эскизы деталей.</p>	<p><i>Должен уметь:</i> - читать чертежи крепежных соединений; - выполнять эскизы. <i>Должен знать:</i> - условные изображения и обозначение резьбы; - последовательность выполнения эскиза с натуры.</p> <p>Содержание учебного материала Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхности. Получение, назначение соединений. Классификация соединений. Изображение и обозначение резьбы на стержне и в отверстиях. Последовательность выполнения эскиза, нанесение размеров.</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 6 Выполнение эскиза детали с нанесением размеров.</p>	2	ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
Раздел 5. Строительные чертежи.		10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 5.1. Общие сведения. Содержание и виды строительных чертежей. Архитектурно-строительные чертежи.	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать строительные чертежи; - выполнять чертежи элементов строительных конструкций; <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условности и упрощения при выполнении чертежей; - условные графические изображения строительных материалов в сечении. <p>Содержание учебного материала Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Наименование, маркировка, масштабы строительных чертежей. Архитектурно-строительные чертежи. Координационные оси. Комплект чертежей. Условные графические изображения строительных материалов в сечении. Чтение строительных чертежей.</p>	2	ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
Тема 5.2. Чертежи деревянных, железобетонных и металлических конструкций.	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи деревянных, железобетонных и металлических конструкций; - выполнять чертежи элементов названных конструкций. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и последовательность выполнения узлов строительных конструкций; - типы соединений элементов в названных конструкциях. <p>Содержание учебного материала Общие сведения о чертежах деревянных конструкций. Общие сведения о чертежах железобетонных конструкций. Общие сведения о чертежах металлических конструкций. Соединения элементов вышеуказанных конструкций. Чтение чертежей деревянных, железобетонных и металлических конструкций.</p>	2	
Тема 5.3. Чертежи столярно-плотничных соединений и столярных изделий.	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи, эскизы, схемы на столярно-плотничные изделия; - выполнять чертежи и эскизы деталей столярно-плотничных изделий. <p>Должен знать:</p>		ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<ul style="list-style-type: none"> - составлять спецификацию к чертежу столярного изделия; - типы соединений элементов столярных изделий. 		4.4.
	<p>Содержание учебного материала Угловые, серединные соединения, соединения по длине, кромкам. Чертежи и рисунки паркетного пола. Понятие, элементы дверного и оконного блока. Изображение разрезов дверного и оконного блоков, встроенной мебели. Чтение чертежей столярных изделий.</p>	2	
	Практические занятия		
	ПЗ 7 Выполнение чертежа столярного соединения «Оконный блок»	2	
	ПЗ 8 Составление спецификации к чертежу столярного изделия «Оконный блок».	2	
Раздел 6. Основы технического рисования		6	
<p>Тема 6.1. Техника выполнения рисунков. Основные сведения о техническом рисунке.</p>	<p>Должен уметь: - подобрать этапы выполнения технического рисунка; - выбирать и применять масштабы при выполнении технического рисунка.</p> <p>Должен знать: - технику выполнения рисунка карандашом.</p>		ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10 ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4, 4.4.
	<p>Содержание учебного материала Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка. Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры; по чертежу; по памяти; по представлению. Отмывка. Светотени. Тональные решения. Компонировка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании.</p>	2	
<p>Тема 6.2. Общие сведения о машинной графике.</p>	<p>Должен уметь: - использовать графические редакторы в профессиональной деятельности.</p> <p>Должен знать: - устройство графических редакторов и принцип их работы.</p>		ОК 1.1, 1.2, 1.9, 1.10. ПК 1.3, 1.4, 1.7, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Содержание учебного материала Система автоматизированного проектирования. Основная цель, задачи на стадиях проектирования и подготовки производства. Графическая система CAD – программа черчения. Примеры практического применения программы.</p>	2	4.4.
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>ПЗ 9 Дифференцированный зачёт</p>	2	
Всего		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Строительная графика», оснащённого оборудованием:

- чертежные столы по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническая графика»;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений,

оснащённого техническими средствами обучения:

- 12 АРМ с ПК;
- мультимедийная установка;
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

Основные:

1. Короев, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016. – 257 с.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. – М.: Юрайт, 2016. – 273 с

Дополнительные:

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: Стандартинформ, 2013. – 56 с.
2. ГОСТ 2.001 - 2013. Межгосударственные стандарты. Единая система конструкторской документации. – М.: Стандартинформ, 2014. – 109 с.

3.2.2 Электронные издания:

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И.Короев. 11-е изд., стер. - М.КНОРУС, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>- основные правила выполнения и оформления чертежей;</p> <p>- правила чтения рабочих чертежей</p>	<p>Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Перечисление масштабов используемых при выполнении чертежей.</p> <p>Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ.</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже.</p> <p>Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p> <p>Порядок чтения технической и технологической документации.</p> <p>Формулировка определения сборочного чертежа.</p> <p>Формулировка определения строительного чертежа.</p> <p>Формулировка определения сборочной единицы.</p> <p>Перечисление содержания рабочего чертежа.</p> <p>Формулировка определения спецификации.</p> <p>Формулировка определения детали.</p> <p>Формулировка определения вида.</p> <p>Формулировка определения сечения.</p> <p>Формулировка определения разреза.</p> <p>Перечисление видов столярно-плотничных соединений</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ ПЗ №1-9</p>
Умения		
<p>- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия.</p> <p>Определение габаритных размеров.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ ПЗ №1-9</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; - применять масштабы и наносить размеры; - составлять спецификацию строительных чертежей; - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями 	<p>Определение способа соединения деталей.</p> <p>Определение видов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа.</p> <p>Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже.</p> <p>Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ.</p> <p>Составление спецификаций.</p> <p>Выполнение эскизов и технических рисунков.</p> <p>Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями;</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>